

Niveau 1 : Connaître et convertir les durées

EXERCICES	Type d'exercices numériques
1	Colorier des étiquettes
2	Choix multiple
3	Colorier des étiquettes
4	Choix multiple
5 et 6	Colorier des étiquettes
7 et 8	Choix multiple
9 et 10	Etiquettes à déplacer
11 et 12	Etiquettes à déplacer
13	Choix multiple
14	Frappe au clavier ou clavier numérique
15 et 16	Frappe au clavier ou clavier à opération
17	Frappe au clavier
18	Frappe au clavier ou clavier numérique
19	Frappe au clavier
20	Résoudre un problème : clavier à opération
21 et 22	Frappe au clavier ou clavier numérique

EXERCICES	Type d'exercices numériques
23, 24, 25, 26 et 27	Frappe au clavier
28	Résoudre un problème : fichier Word ou Libre Office
29	Résoudre un problème : numérique ou fichier Word ou Libre Office
30	Choix multiple
31	Etiquettes à déplacer
32	Frappe au clavier ou clavier à opération
33	Frappe au clavier
34	Résoudre un problème : fichier Word ou Libre Office
35	Frappe au clavier
36	Frappe au clavier
37	Frappe au clavier
38	Choix multiple (<, >, =)
39	Frappe au clavier
40	Frappe au clavier
41	Frappe au clavier

Code couleurs des niveaux :

Niveau 1 : exercices pour acquérir la compétence du début du cycle (CM1).

Niveau 2 : exercices pour consolider la notion (CM2).

Niveau 2 : Connaître et convertir les durées

EXERCICES	Type d'exercices numériques
1	Choix multiple
2	Frappe au clavier
3	Choix multiple
4	Etiquettes à déplacer
5	Frappe au clavier ou clavier numérique
6 et 7	Frappe au clavier + clavier à opérations
8	Frappe au clavier ou clavier numérique
9	Choix multiple (<, >, =)
10 et 11	Frappe au clavier
12, 13, 14, 15 et 16	Frappe au clavier ou clavier à opérations
17	Résoudre un problème : fichier Word ou Libre Office
18	Frappe au clavier
19	Choix multiple (<, >, =)
20	Résoudre un problème : clavier à opérations
21 et 22	Frappe au clavier
23	Résoudre un problème : fichier Word ou Libre Office

EXERCICES	Type d'exercices numériques
24	Résoudre un problème : clavier à opérations
25	Frappe au clavier + clavier à opérations
26 et 27	Etiquettes à déplacer
28	Frappe au clavier + clavier à opérations
29	Frappe au clavier
30	Frappe au clavier + clavier à opérations
31, 32 et 33	Résoudre un problème : fichier Word ou Libre Office
34 et 35	Résoudre un problème : clavier à opérations
36	Résoudre un problème : fichier Word ou Libre Office
37 et 38	Frappe au clavier
39	Résoudre un problème : frappe au clavier
40	Frappe au clavier + clavier à opérations

Point de vigilance :

N'oubliez pas que les enfants dyspraxiques sont fatigables et souvent ralentis dans leurs productions par leurs difficultés. Il faudra donc veiller à adapter la quantité d'exercices proposés. De même, n'hésitez pas à passer en dictée à l'adulte et à demander des réponses orales si vous observez l'apparition d'une fatigue pouvant gêner l'élève dans ses situations d'apprentissages.

Colorier des étiquettes :

L'élève clique sur une étiquette pour la colorier : 1 clic colorie l'étiquette en jaune, un 2nd clic sur la même étiquette annule la couleur.

Choix multiple

L'élève a plusieurs choix pour compléter une phrase. En cliquant sur l'un des choix, l'élève complète la case avec les pointillés. Son choix n'est pas définitif, il peut cliquer autant de fois qu'il le veut sur le choix multiple. Pour certains exercices, le choix multiple n'est pas immédiatement visible. L'élève doit cliquer sur la case avec des pointillés pour faire apparaître le choix multiple.

Exercices 9 et 19 : L'élève doit choisir entre les signes $<$, $>$ ou $=$ proposés en choix multiple. En cliquant sur l'un de ces signes, l'élève complète la case avec les pointillés. Son choix n'est pas définitif, il peut cliquer autant de fois qu'il le veut sur le choix multiple.


Étiquettes à déplacer :

L'élève doit déplacer des étiquettes de nombres. Il ne doit pas « glisser » les étiquettes mais cliquer dessus avec le curseur de la souris. En cliquant sur l'une des étiquette, l'élève sélectionne celle-ci (elle se colorie en jaune). Puis, il va aller cliquer sur la case où il veut voir apparaître l'étiquette sélectionnée. L'étiquette se déplace automatiquement.

Clavier numérique : Nous avons intégré dans nos exercices un clavier numérique pour permettre à l'élève de se concentrer sur la résolution du calcul plutôt que sur la recherche de la touche « correcte » sur le clavier, fatigante et ne constituant pas le but de l'apprentissage. L'élève n'est, bien entendu, pas obligé d'utiliser ce clavier numérique s'il est à l'aise avec le clavier de son ordinateur.


Le clavier numérique se présente de façon linéaire. Il s'ouvre quand l'élève place le curseur dans le champ texte (la case vide). L'élève doit ensuite cliquer sur les chiffres pour les faire apparaître dans le champ. S'il se trompe, il peut effacer les chiffres en cliquant sur la gomme.

100 m = dm = hm

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	,	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Clavier à opérations : Ce clavier se présente de façon linéaire. L'élève clique sur les chiffres ou sur les signes +, -, x, : et = pour les faire apparaître dans le champ texte. S'il se trompe, il peut effacer en cliquant sur la gomme.

260 m + 1428 m = = hm

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	,		
()	+	-	×	:	=	←					

Petit + : Dans certains de nos exercices numériques, l'élève peut colorier tous les chiffres d'un nombre ou tous les mots et nombres d'un problème pour s'aider visuellement à repérer le chiffre important dans un nombre ou le mot important dans un énoncé. En cliquant sur le chiffre ou le mot, celui-ci se colorie en jaune. Un second clic annule la couleur.

Numération de position

12
21

La **numération arabe** repose sur les relations spatiales entre les chiffres (dizaine à gauche, unité à droite). Les **perturbations du traitement de l'information spatiale** des enfants dyspraxiques peuvent les empêcher de faire la différence entre 21 et 12.

Un moyen de remédiation consiste à remplacer la **norme spatiale** par une **norme de couleur**, par exemple dizaine en rouge et unité en bleu, pour que les enfants puissent lire les nombres.

Les gabarits des heures :

Pour réaliser les exercices, l'élève peut utiliser nos gabarits de calculs des heures : addition et soustraction.

Les gabarits de calculs des heures (que vous retrouvez dans le kit mathématiques Cycle 3 du Cartable Fantastique) ont été conçus pour être utilisés facilement par l'élève, soit pour acquérir une compétence, soit pour l'aider dans sa démarche ou sa réflexion lors de la résolution d'un exercice ou d'un problème numérique.

Les gabarits sont conçus pour être glissés dans une pochette en plastique transparente après avoir été imprimés. Les élèves écrivent avec un feutre à ardoise ou un crayon de couleur gras qu'ils peuvent effacer.

Pour en savoir plus sur l'utilisation de ces gabarits :

- 1) Addition : <https://www.cartablefantastique.fr/utiliser-le-gabarit-daddition-dheure/#/>
- 2) Soustraction : <https://www.cartablefantastique.fr/utiliser-le-gabarit-de-soustraction-dheure/#/>

Découvrez notre kit mathématiques Cycle 3 et télécharger gratuitement les gabarits dont vous avez besoin sur notre site dans la rubrique Outils pour compenser : <https://www.cartablefantastique.fr/outils-pour-compenser/les-kits-mathematiques/#/>

	h	mn	s
	○	○	
	□	□	□
+	□	□	□
<hr/>			
	□	□	□
	□	□	□

www.cartablefantastique.fr

	h	mn	s
		□	
	□	□	□
	□	□	□
-	□	□	□
<hr/>			
	□	□	□
	□	□	□

www.cartablefantastique.fr

Les exercices Word ou Libre Office :

Nous avons réalisé des fiches d'exercices avec deux outils développés par le Cartable Fantastique : [le Plug-in Libre Office](#) et [le Ruban Word](#)

Pour permettre à l'élève d'être autonome, vous pouvez télécharger [gratuitement](#) notre [Plug-in Libre Office](#) ainsi que notre [Ruban Word](#) sur le site www.cartablefantastique.fr dans la rubrique Outils pour compenser.

Ces outils permettent aux élèves de réaliser plus simplement à l'ordinateur un certain nombre d'actions qui sont essentielles au travail en classe et aux enseignants d'adapter leur supports scolaires en quelques clics. Sur son traitement de texte, l'élève peut en quelques clics poser des opérations, inclure des gabarits d'opérations et des tableaux de conversion et de numération, etc.

Les exercices à faire directement en ligne sur notre site :

Sur le site, en cliquant sur le lien « en ligne », vous ouvrez un exercice numérique en ligne, sur votre navigateur internet (privilégier Mozilla).

- > **Exercice 1** : exercice numérique en ligne
- > **Exercice 2** : exercice numérique en ligne

En cliquant sur le lien « Word » ou « Libre Office », vous ouvrez automatiquement l'exercice dans le traitement de texte installé sur l'ordinateur de l'élève.

- > **Exercice 16** : exercice [Word](#) ou [Libre Office](#)

L'élève réalise l'exercice sur son ordinateur. Quand il a terminé son exercice, il l'enregistre pour conserver ses réponses.

[Les exercices sont également accessibles dans un index numérique.](#)